

Тема недели: «В гостях у сказки!». 09.01 – 13.01.2023г.

Цель/Задача: . Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.

День недели дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Понедельник 09	Утро (прием детей, гимнастика)	Д/и: «Составь по размеру» - развитие внимательности . (Евсей, Саша)	Утренняя гимнастика практическое упражнение «Носовые платочки» Цель: продолжать учить детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком. Д/и: «Научим мишку пользоваться носовым платочком»	Внести иллюстрации по сказке «Теремок» Сундучок с персонажами сказки «Теремок» Наборы строительного материала для постройки Теремочка.
	Подготовка к завтраку, завтрак	Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время принятия пищи-не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо».		
	Игры, самостоятельная деятельность	«Путешествие в страну сказок» Цель: закрепление знаний детей содержания и героев русских народных сказок «Теремок», «Колобок», «Кот, петух и лиса».		
	ООД	Физическая культура По плану инструктора по физической культуре Познавательное развитие «В гостях у сказки» Цель: Закрепить знания детей уже знакомых сказок. Закреплять умение у детей совместно со взрослым пересказ русской народной. Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру.		
	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность в центрах активности		
	Второй завтрак	Воспитание КГН: Учить засучивать рукава с помощью взрослых, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук, вытирать руки насухо.		

Подготовка к прогулке, прогулка	Развитие основных движений Упражнение «Зайчата» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением.(Егор, Ваня)	Игровые ситуации для закрепления, порядок одевания и раздевания Д/И «Помоги медвежонку одеться на прогулку!» Игровая ситуация для развития умения сотрудничать друг с другом с/р «Помоги построить теремок для зверят».	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание КГН : Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно обувать обувь, платье шорты с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Чтение любимой сказки по выбору детей Цель: Учить детей выбирать поллюбившихся героев.		
Подготовка к обеду, обед	Воспитание КГН: Учить засучивать рукава с помощью взрослых, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук, вытирать руки насухо. Учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, не всасывать в себя, жевать коренными зубами, пользоваться салфеткой после еды.		
Подготовка ко сну, сон	Воспитание КГН: При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа по «Добавь словечко» Цель: учить детей добавлять нужные слова по замыслу.	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Цель: поднятие мышечного тонуса.	Игровая ситуация «Друзья чистоты» Цель: учить детей поддерживать чистоту не только рук, но и одежды.
Полдник	Воспитание КГН: Учить засучивать рукава с помощью взрослых, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук, вытирать руки насухо.		
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Игра-драматизация «Друзья, угадайте кто же я?» Цель: привлечь детей к посильному участию в театрализованных представлениях, забавах, развлечениях по сказкам; способствовать формированию навыков перевоплощения в сказочных героев		
Подготовка к ужину, ужин	КГН Закрепить правила пользования мылом и салфеткой		
Прогулка уход домой	Наблюдение за погодой Цель: учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды. Подвижные игры по желанию детей.		
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Предложить принять участие в выставке книг «Любимая сказка нашей семьи»		

День недели дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Вторник 10	Утро (прием детей, гимнастика)	Беседа «Моя любимая сказка!» Раскрашивание по трафарету героев русских народных сказок. (с подгруп.детей)	Приём детей. Утренняя гимнастика. Беседа о трудолюбии и взаимопомощи. Вспомнить в каких сказках герои помогают друг другу. («Теремок», «Репка» и др.) Рассматривание героев кукольного театра по сказке «Репка». Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.	Рассматривание иллюстраций к сказке С.Маршака «Теремок». Цель: Учить детей рассматривать иллюстрации вести беседу, отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь..
	Подготовка к завтраку, завтрак	Формировать умение вести себя за столом. Учить детей пользоваться столовыми предметами и салфеткой. Учить есть кашу ложкой, не проливая мимо.		
	Игры, самостоятельная деятельность	Работы в уголке сенсорного развития: учимся различать цвет предмета.		
	ООД	Речевое развитие. Занятие 59 «Звук О» Б Цель: уточнить артикуляцию звука «О»; учить правильно произносить звук «О»; развивать слуховое внимание; воспитывать умение слушать педагога Физическая культура на улице. Ходьба змейкой друг за другом. Игровое упражнение «Санная путаница»		
	Игры, самостоятельная деятельность	Слушание музыки «Песни из сказок» Строительная игра: «Постройка домика для колобка» - учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.		
	Второй завтрак	КГН Совершенствовать умение включать воду, мыть руки, пользоваться салфеткой - упражнять в умении пережевывать пищу с закрытым ртом -воспитывать аккуратность		
	Подготовка к прогулке, прогулка	Игровое задание «Дружные пары» Цель: научить ходить парами и бегать врассыпную (Марьяна, Милана)	Наблюдение за погодой. Подвижные игры: «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	КГН: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно обувать обувь, платье шорты с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Чтение: Сказка «Курочка Ряба» - создать условия для развития у детей устойчивого интереса к чтению, развивать память.		

Подготовка к обеду, обед	Формировать умение вести себя за столом. Учить детей пользоваться столовыми приборами и салфеткой. Учить есть кашу ложкой, не проливая мимо.	
Подготовка ко сну, сон	КГН: При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры самостоятельная деятельность	Рассматривание зимней одежды – продолжать знакомить с сезонной одеждой.	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Цель: поднятие мышечного тонуса. Игровая ситуация: «Кто быстро оделся после сна?». Цель: продолжать мотивировать детей одеваться быстро и аккуратно.
Полдник	Воспитание КГН: Учить засучивать рукава с помощью взрослых, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук, вытирать руки насухо.	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Слушание музыки «Песни из сказок» Строительная игра: «Постройка домика для колобка» - учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры	
Подготовка к ужину, ужин	КГН: продолжать закреплять умения пользоваться салфеткой, учить открывать кран регулируя напор воды.	
Прогулка уход домой	Осмотреть с детьми свой участок. Что на нём есть? Рассказать о том, что нужно быть аккуратным на качелях. Словесная игра «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности. Подвижные игры «Ловушки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. ПДД учить с детей правило дорожного движения.	
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	

День недели дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Среда 11	Утро (прием детей, гимнастика)	Д/и «Помоги внучке собрать фрукты для деда и бабуы» Цель: продолжать формировать умение отличать фрукты от овощей, закреплять их название. Мирослава, Даша	Утренняя гимнастика. Цели: создать положительный эмоциональный настрой. Беседа: «Книги нужно беречь». Цель: продолжать учить детей рассматривать книги и иллюстрации, учить радоваться от встречи с книгой. продолжать учить детей рассматривать книги и иллюстрации, учить радоваться от встречи с книгой.	Домашние книги детей со сказками. Выставка книг с русскими народными сказками. Сюжетные картинки по сказкам. Игрушки: медведь, лиса, кошка, зайчик.
	Подготовка к завтраку, завтрак	Формировать умение вести себя за столом. Учить детей пользоваться столовыми предметами и салфеткой. Учить есть кашу ложкой, не проливая мимо.		
	Игры, самостоятельная деятельность	Конструирование из мягких модулей: «Дом бабушки и дедушки» Цель: формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки.		
	ООД	Аппликация «Колобок» А Цель: Формировать композиционные умения - размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом. Музыкальное развитие. По плану муз. руководителя		
	Игры, самостоятельная деятельность	Игра с пирамидками - обучать детей результативным действиям. Рассматривание сюжетных картинок «Сказки». Цель: учить понимать сюжет, развивать умение слушать воспитателя.		
	Второй завтрак	Совершенствовать умение включать воду, мыть руки, пользоваться салфеткой - упражнять в умении пережевывать пищу с закрытым ртом -воспитывать аккуратность		
	Подготовка к прогулке, прогулка	Индивидуальная работа: Прыжки с продвижением вперед – учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Дима, Марина	Наблюдение «Следы на снегу» - учить определять следы; детские, взрослые, следы животных и птиц.	Трудовая деятельность. Очистим скамейки от снега – выполнение поручений. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	КГН : Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно обувать обувь, платье шорты с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Чтение Худ. литер : Сказка «Репка» - создать условия для развития у детей слухового восприятия и устойчивого интереса к чтению.		
	Подготовка к обеду, обед	Формировать умение вести себя за столом. Учить детей пользоваться столовыми приборами и салфеткой. Учить есть кашу ложкой, не проливая мимо.		

	Подготовка ко сну, сон	КГН: При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.	
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры самостоятельная деятельность	Игровое упражнение «Ой поссорились сандали» Цель: учить правильно, одевать сандалики.	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Цель: поднятие мышечного тонуса.
	Полдник	Воспитание КГН: Учить засучивать рукава с помощью взрослых, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук, вытирать руки насухо.	
	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Приготовим ужин для героев сказки «Курочка Ряба»» - закрепление у детей знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	
	Подготовка к ужину, ужин	КГН: продолжать закреплять умения пользоваться салфеткой, учить открывать кран регулируя напор воды.	
	Прогулка уход домой	Наблюдение за погодой Цель: учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды. Подвижные игры по желанию детей. Самостоятельная активность детей: Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.	
	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Предложить рассмотреть с детьми иллюстрации сказки «Репка»	

День недели дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Четверг 12	Утро (прием детей, гимнастика)	Инд. работа с детьми по развитию речи. «Чьи детеныши животных» Цель: закреплять знания детей о названиях животных. (Семен, Степа)	Утренняя гимнастика Д/И «Из какой сказки предмет». Цель: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание.	Внесение раскрасок по теме неделе. Цель: укреплять и развивать мышцы кистей рук, развитие и тренировка мелкой моторики рук. Развить аккуратность выполнения работы.
	Подготовка к завтраку, завтрак	Формировать умение вести себя за столом. Учить детей пользоваться столовыми предметами и салфеткой. Учить есть кашу ложкой, не проливая мимо.		
	Игры, самостоятельная деятельность	Развивающие игры «Одень куклу»		
	ООД	Познавательное развитие ФЭМП Занятие №3 стр 21 П Цель: учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну - упражнять в ориентировке на собственном теле, различать правую и левую руки. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре		
	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности		
	Второй завтрак	Совершенствовать умение включать воду, мыть руки, пользоваться салфеткой - упражнять в умении пережевывать пищу с закрытым ртом -воспитывать аккуратность		
	Подготовка к прогулке, прогулка	Пальчиковая игра «Непоседа» Цель: разучивание название пальчиков. С подгруп. детей.	Наблюдение: за деревьями и кустарниками зимой. Цель: обратить внимание детей на внешний вид растений, подводить к пониманию различий внешнего вида кустарников и деревьев в разные времена года. Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Цель: продолжать развивать у детей внимание, способность действовать в соответствии с текстом.	Самостоятельная игра с выносными игрушками. Цель: формировать навыки самостоятельно выбирать игрушки по интересам. Делиться игрушками

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	КГН : Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно обувать обувь, платье шорты с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Ситуативный разговор «Очень, нужен людям сон» Цель: Развивать у детей интерес к своему здоровью; учить заботиться о себе; закреплять знания о том, что сон необходим человеку, запоминать правила поведения перед сном; развивать умения делать простейшие выводы.		
Подготовка к обеду, обед	Формировать умение вести себя за столом. Учить детей пользоваться столовыми приборами и салфеткой. Учить есть кашу ложкой, не проливая мимо.		
Подготовка ко сну, сон	КГН: При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры самостоятельная деятельность	Д/и «Кто так говорит в сказке» Цель: вспомнить знакомые отрывки из сказок, развивать память, внимание, мышление	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Цель: поднятие мышечного тонуса.	Домашние книги детей со сказками. Выставка книг с русскими народными сказками. Сюжетные картинки по сказкам. Игрушки: медведь, лиса, кошка, зайчик.
Полдник	Воспитание КГН: Учить засучивать рукава с помощью взрослых, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук, вытирать руки насухо.		
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Предложить раскраски, трафареты, восковые мелки, карандаши) П/и «Мяч»: обучение прыжкам, умение двигаться ритмично.		
Подготовка к ужину, ужин	КГН: продолжать закреплять умения пользоваться салфеткой, учить открывать кран регулируя напор воды.		
Прогулка уход домой	Ситуативный разговор - «Мы помощники» с целью привлечь детей к уборке в игровых зонах самостоятельно, после игры. Ситуативный разговор с детьми «Бережное отношение к игрушкам в группе». Цель: закрепление бережного отношения к вещам.		
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении.		

День недели дата	Виды детской деятельности и режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Пятница 13	Утро (прием детей, гимнастика)	Игры с прищепками «Сделай лучики для солнышка», цель: развивать мелкие мышцы пальцев рук. Кира, Мирон	Утренняя гимнастика Ситуативный разговор о воде. Прививать навыки следить за чистотой рук. Ситуативный разговор «Когда мы говорим «спасибо». цель: развивать у детей элементарные навыки вежливости.	Слушание музыки «Песни из сказок» Строительная игра: «Постройка домика для колобка» - учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры
	Подготовка к завтраку, завтрак	Формировать умение вести себя за столом. Учить детей пользоваться столовыми предметами и салфеткой. Учить есть кашу ложкой, не проливая мимо.		
	Игры, самостоятельная деятельность	Д/игра «Собери картинку» по сюжету русских народных сказок. Цель: развивать мелкую моторику рук, вспомнить, из каких сказок персонажи, изображенные на картинках.		
	ООД	Музыкальное развитие По плану муз. Руководителя Рисование. «По дорогам сказок» Цель: учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок -Учить детей создавать выразительный образ колобка. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. -Развивать воображение, умение пользоваться краской, правильно держать кисть, промывать кисть перед тем, как набирать другую краску, и по окончании работы. -Воспитывать эмоциональные чувства.		
	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игра с пирамидками - обучать детей результативным действиям. Рассматривание сюжетных картинок «Сказки» - учить понимать сюжет, развивать умение слушать воспитателя.		
	Второй завтрак	Совершенствовать умение включать воду, мыть руки, пользоваться салфеткой - упражнять в умении пережевывать пищу с закрытым ртом -воспитывать аккуратность		
	Подготовка к прогулке, прогулка	«По ровненькой дорожке» Цель: учить соблюдать равновесие.	Наблюдение «Птицы зимой» - закреплять желание заботиться о птицах (кормить зимой)	ТД: Собрать игрушки после прогулки.
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	КГН : Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно обувать обувь, платье шорты с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. ЧХЛ Чтение сказок		
	Подготовка к обеду, обед	Формировать умение вести себя за столом. Учить детей пользоваться столовыми приборами и салфеткой. Учить есть кашу ложкой, не проливая мимо.		

	Подготовка ко сну, сон	КГН: При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.		
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры самостоятельная деятельность	Рассматривание зимней одежды – продолжать знакомить с сезонной одеждой. Тимур, Ева	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Цель: поднятие мышечного тонуса. Настольный театр для обыгрывания сказки «Колобок».	Игры по желанию детей. Цель: развивать у детей желание играть самостоятельно
	Полдник	Воспитание КГН: Учить засучивать рукава с помощью взрослых, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук, вытирать руки насухо.		
	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Приготовим ужин для героев сказки «Репка»» - закрепление у детей знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.		
	Подготовка к ужину, ужин	КГН: продолжать закреплять умения пользоваться салфеткой, учить открывать кран регулируя напор воды.		
	Прогулка уход домой	Наблюдения те же, что и в первую половину дня.		
	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Предложить родителям оказать помощь: сделать кормушку для птиц.		